

Консультация
по теме: «Бабушки и дедушки в жизни ребенка»
в разновозрастной группе компенсирующей направленности
от 3 до 8 лет «Незабудка»

Составитель:
Захарова Е.А.

Тема: «Бабушки и дедушки в жизни ребенка».

Семья -это не только родители и дети. Большую или меньшую роль в ней часто играют бабушки и дедушки, а иногда и другие родственники. Независимо от того, живут они вместе с семьей или нет, их влияние на детей нельзя упускать из виду.

Прежде всего, следует сказать о помощи, которую оказывают сегодня бабушки и дедушки в уходе за детьми. Они заботятся о них, пока родители на работе, ухаживают за ними во время болезней, сидят с ними, когда родители по вечерам уходят в кино, театр или в гости, тем самым в какой-то мере облегчая родителям их труд, помогая им снять напряжение и перегрузки. Бабушки и дедушки расширяют социальный кругозор ребенка, который благодаря им, выходит из тесных семейных рамок и приобретает непосредственный опыт общения со старшими людьми.

Дедушки и бабушки всегда отличались способностью дать детям какую-то долю своего эмоционального богатства, чего не успевают иногда сделать родители ребенка или из-за недостатка времени, или из-за своей незрелости. Говорят, что между старыми людьми и детьми существует какая-то "мистическая связь": сказка, которую рассказывает дедушка, намного интереснее, чем та же самая, рассказанная отцом.

Нередко многие бабушки и дедушки портят детей излишней снисходительностью, чрезмерным вниманием, тем, что исполняют каждое желание ребенка, задаривают его подарками и чуть ли не покупают его любовь, перетягивая на свою сторону. В отношениях бабушек и дедушек со своими внуками есть и другие "подводные рифы". Дело в том, что они подрывают авторитет родителей, когда разрешают ребенку делать то, что они запретили.

Случается, что бабушки берут на себя роль матери, заслоня собой настоящую мать ребенка. Иногда бабушки и дедушки требуют, чтобы все с ними делилось, хотят быть в курсе всех семейных дел, все решать сами, во все вмешиваются и т.п.

Есть несколько, так сказать, видов бабушек **«Обычные»** бабушки в основном заботятся о том, чтобы ребенок вовремя поел, погулял, покупался. Они не склонны вмешиваться в воспитательный процесс. Такие бабушки могут баловать внука сладостями, игрушками.

Бабушки **«активные»** практически полностью погружаются в воспитание малыша. Они гуляют с ребенком, помогают ему делать уроки, посещают с ребенком выставки или театры. Такие бабушки очень хорошо чувствуют, когда внуку нужна поддержка и оказывают ее.

«Отстраненные» и чисто **«Символические»** бабушки практически не участвуют в воспитании ребенка. Такие бабушки встречаются со своими внуками несколько раз в год.

К какой бы из этих категорий не относилась бабушка Вашего ребенка, всегда лучше заранее договориться с ней о методах воспитания Вашего малыша во избежание конфликтных ситуаций.

Общение с бабушкой и дедушкой позволяет ребенку удерживать связь с прошлым, иметь более четкое представление о жизни предыдущих поколений. У него возникает более глубокая пространственно-временная перспектива, в результате чего его картина мира будет отличаться от картины мира ребенка, не знающего историю развития семьи и своего места в ней.

Прародители (в основном бабушки) имеют большую возможность познакомить внуков с устным народным творчеством, чем родители.

Однако, несмотря на множество положительных моментов участия в воспитании ребенка бабушки и дедушки, существует опасность чрезмерной опеки, что, в свою очередь, приводит к избалованности, эгоизму, отсутствию самостоятельности и чувства ответственности у малыша, а затем и у молодого человека, формированию в нем социального инфантилизма. Дедушки и бабушки начинают покрывать безумства подросших любимых внуки/внука и беззаветно защищать их перед родителями, таким образом, неосознанно как бы продлевают их детство и свое прошлое значительное положение в семье.

Мы должны помнить: бабушки и дедушки не смогут заменить детям родителей и дать то, что могут дать только родители.

Совместное сосуществование поколений является школой личной зрелости, иногда суровой и трагической, а иногда - приносящей радость, обогащающей взаимоотношения людей. Больше, где бы то ни было, люди здесь учатся взаимопониманию, взаимной терпимости, уважению и любви. И та семья, которой удалось преодолеть все трудности отношений со старшим поколением, дает детям много ценного для их общественного, эмоционального, нравственного и психического развития.

Чем больше ребенок знает о себе, родителях и окружающем мире, тем четче у него формируются собственные цели и желания. А знакомство с окружающим миром, самим собой и родителями бабушки делают более обширным, глубоким и детальным.

Список использованной литературы

1. Гарбузов В.И. От младенца до подростка - С. - Петербург, 2006.
2. Ковалёв А.Г. Психология личности. - М.; «Просвещение», 2006, 391с.
3. Коган Л.Н. Цель и смысл жизни человека. - М., 2004.
4. Кулик Л.А, Н.И.Берестов. Семейное воспитание. М., Просвещение
5. Интернет ресурсы.